

AKG Bensheim – Fachschaft Geschichte

Kriterien zur Bewertung der Mitarbeit im Geschichtsunterricht (Sek. I)

Kategorie	Zielvorstellungen, an denen sich die Bewertung orientiert
fachliches Verständnis	<ul style="list-style-type: none"> - eigenständiges, müheloses Erkennen von Zusammenhängen - Problembewusstsein vorhanden - Differenzierung von Perspektiven - sachgerechte, ausgewogene Beurteilung von Sachverhalten/ Quellenaussagen - Verknüpfung von Kenntnissen, die über die Unterrichtsreihe hinausweisen - sichere Verwendung von Fachbegriffen - selbstständige Anwendung von Analysemethoden
Vor- und Nachbereitung des Unterrichts	<ul style="list-style-type: none"> - sehr gründliche Bearbeitung von Hausaufgaben - Nutzung zusätzlicher Informationsquellen (z.B. Lexika, LB- Glossar, ...) - lückenlose, sehr gründliche und fehlerfreie Unterrichtsmitschrift im Heft
Unterrichtsbeiträge	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung des Unterrichts durch konstant hohe Beteiligung aus eigenem Antrieb - sachbezogene und gründlich durchdachte Beiträge - bezieht sich auf Aussagen von Mitschülern/innen
Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - hohes Verantwortungsgefühl für die Sache/ die Ergebnisse der Gruppe/den eigenen Lernerfolg - stets konzentriert - immer ansprechbar - hohe Anstrengungsbereitschaft

(Stand: November 2013)