

## AKG Bensheim – Fachschaft Geschichte

### Kriterien zur Bewertung der Mitarbeit im Geschichtsunterricht (Sek. I)

Kategorie	Zielvorstellungen, an denen sich die Bewertung orientiert
<b>fachliches Verständnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eigenständiges, müheloses Erkennen von <b>Zusammenhängen</b></li> <li>- <b>Problembewusstsein</b> vorhanden</li> <li>- Differenzierung von <b>Perspektiven</b></li> <li>- sachgerechte, ausgewogene <b>Beurteilung</b> von Sachverhalten/ Quellenaussagen</li> <li>- Verknüpfung von <b>Kenntnissen</b>, die über die Unterrichtsreihe hinausweisen</li> <li>- sichere Verwendung von <b>Fachbegriffen</b></li> <li>- selbstständige Anwendung von <b>Analysemethoden</b></li> </ul>
<b>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sehr gründliche Bearbeitung von <b>Hausaufgaben</b></li> <li>- Nutzung <b>zusätzlicher Informationsquellen</b> (z.B. Lexika, LB- Glossar, ...)</li> <li>- lückenlose, sehr gründliche und fehlerfreie <b>Unterrichtsmitschrift</b> im Heft</li> </ul>
<b>Unterrichtsbeiträge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung des Unterrichts durch konstant hohe <b>Beteiligung</b> aus eigenem Antrieb</li> <li>- sachbezogene und gründlich <b>durchdachte Beiträge</b></li> <li>- bezieht sich auf <b>Aussagen von Mitschülern/innen</b></li> </ul>
<b>Selbstständigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>hohes Verantwortungsgefühl</b> für die Sache/ die Ergebnisse der Gruppe/den eigenen Lernerfolg</li> <li>- <b>stets konzentriert</b></li> <li>- <b>immer ansprechbar</b></li> <li>- <b>hohe Anstrengungsbereitschaft</b></li> </ul>

(Stand: November 2013)