



# **Career Night 2015 – AKG Bensheim am Freitag, 06. Februar 2015**

## **Sportwissenschaft studieren**

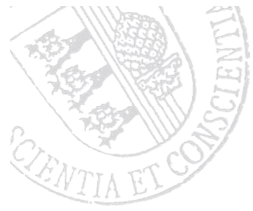
Von der Sportlehrkraft über  
den Sportinformatiker  
zum Sportwissenschaftler

**- und darüber hinaus!**



## Gliederung des Vortrags

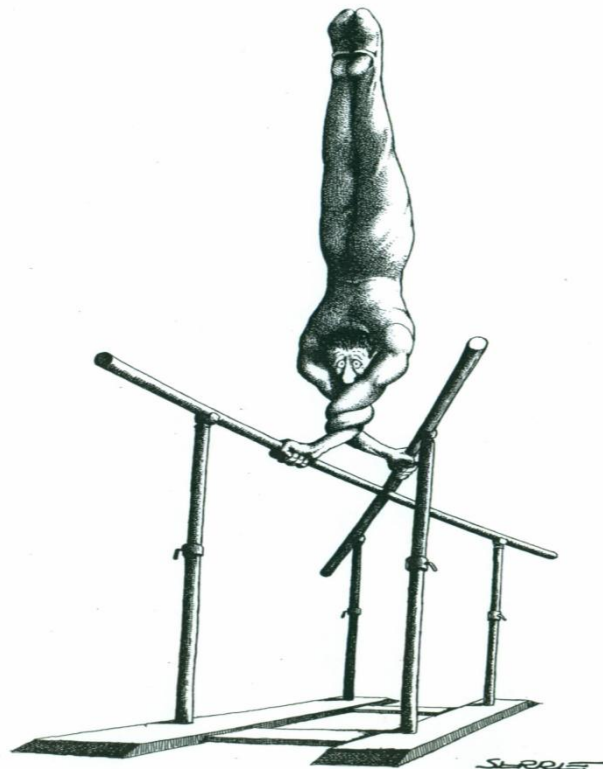
- Vorstellung der eigenen Person
- Mein persönlicher Werdegang
- Sportwissenschaft studieren
  - Wo kann man Sport/Sportwissenschaft studieren?
  - Welche Ausrichtungen gibt es?
  - Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?
  - Ein mögliches Ziel: Sportlehrer/in werden!
- Beantwortung von Fragen



Dr. Jürgen Hofmann  
Fachstudienberatung Sport – Universität Augsburg

**UNA** Universität  
Augsburg  
University

# Studium Sport/Sportwissenschaft



an 64  
sportwissenschaftlichen  
Hochschuleinrichtungen in  
Deutschland

Info: [www.dvs-sportstudium.de](http://www.dvs-sportstudium.de)





## Gliederung des Vortrags

- Vorstellung der eigenen Person
- Mein persönlicher Werdegang
- Sportwissenschaft studieren
  - Wo kann man Sport/Sportwissenschaft studieren?
  - Welche Ausrichtungen gibt es?
  - Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?
  - Ein mögliches Ziel: Sportlehrer/in werden!
- Beantwortung von Fragen



# Sportwissenschaft studieren - Ausrichtungen

- Sport Lehramt
- Prävention und Rehabilitation, Gesundheitssport
- Sportökonomie, Sportmanagement, Sportverwaltung
- Sportjournalistik, Sport und Medien
- Sportinformatik, Sport und Technik, Sportgeräte
- Freizeitsport
- Leistungssport, Training



## Arbeitsmöglichkeiten für Sportberufe außerhalb der Schule

- Vereine
- Kommunen
- Bildungseinrichtungen (z. B. VHS)
- Kirchen
- Großunternehmen (z. B. Betriebssport)
- Kurkliniken (z. B. Rehabilitationsbereich)



## Arbeitsmöglichkeiten für Sportberufe außerhalb der Schule

- Bewegungs-, Fitness- und Therapiezentren
- Rehabilitationszentren
- Krankenkassen
- Tourismus/Hotel- und Fitnessanlagen (z. B. Animateur)
- Sportstudios
- Kommerzielle Sportschulen





## Bsp.: Studium in Bayern

### Lehramt



**Gymnasium**  
**Realschule**  
**Haupt-/Mittelschule**  
**Grundschule**  
**Berufsbild. Schulen**  
**Sonderpädagog.  
Einrichtungen**

### Bachelor - Master



**Sportökonomie + Management** (Bayreuth)  
**„Physical Activity and Health“** (Erlangen)  
**Wiss. Grundlagen des Sports** (München)  
**Sportwissenschaft** (München)  
**Diagnostik und Training** (München)  
**Angewandte Bewegungswissenschaften** (Regensburg)  
**Gesundheit und Bewegungspädagogik** (Würzburg)



## Gliederung des Vortrags

- Vorstellung der eigenen Person
- Mein persönlicher Werdegang
- Sportwissenschaft studieren
  - Wo kann man Sport/Sportwissenschaft studieren?
  - Welche Ausrichtungen gibt es?
  - Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?
  - Ein mögliches Ziel: Sportlehrer/in werden!
- Beantwortung von Fragen



## Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

- Die Sportwissenschaft ist eine **Querschnittswissenschaft**, die mit vielen Wissenschaftsdisziplinen vernetzt ist und die sich auf die Bereiche des Sports und der Bewegung mit all seinen Facetten bezieht. Das Studium ist sehr **vielseitig!**

Daher finden sich im Sportstudium

- sportpraktische Inhalte („Theorie und Praxis der Sportarten“),
- sportwissenschaftliche Inhalte (Vorlesungen, Seminare) und
- Praktika/berufspraktische Studien

in unterschiedlichem Gewichtungsanteil.



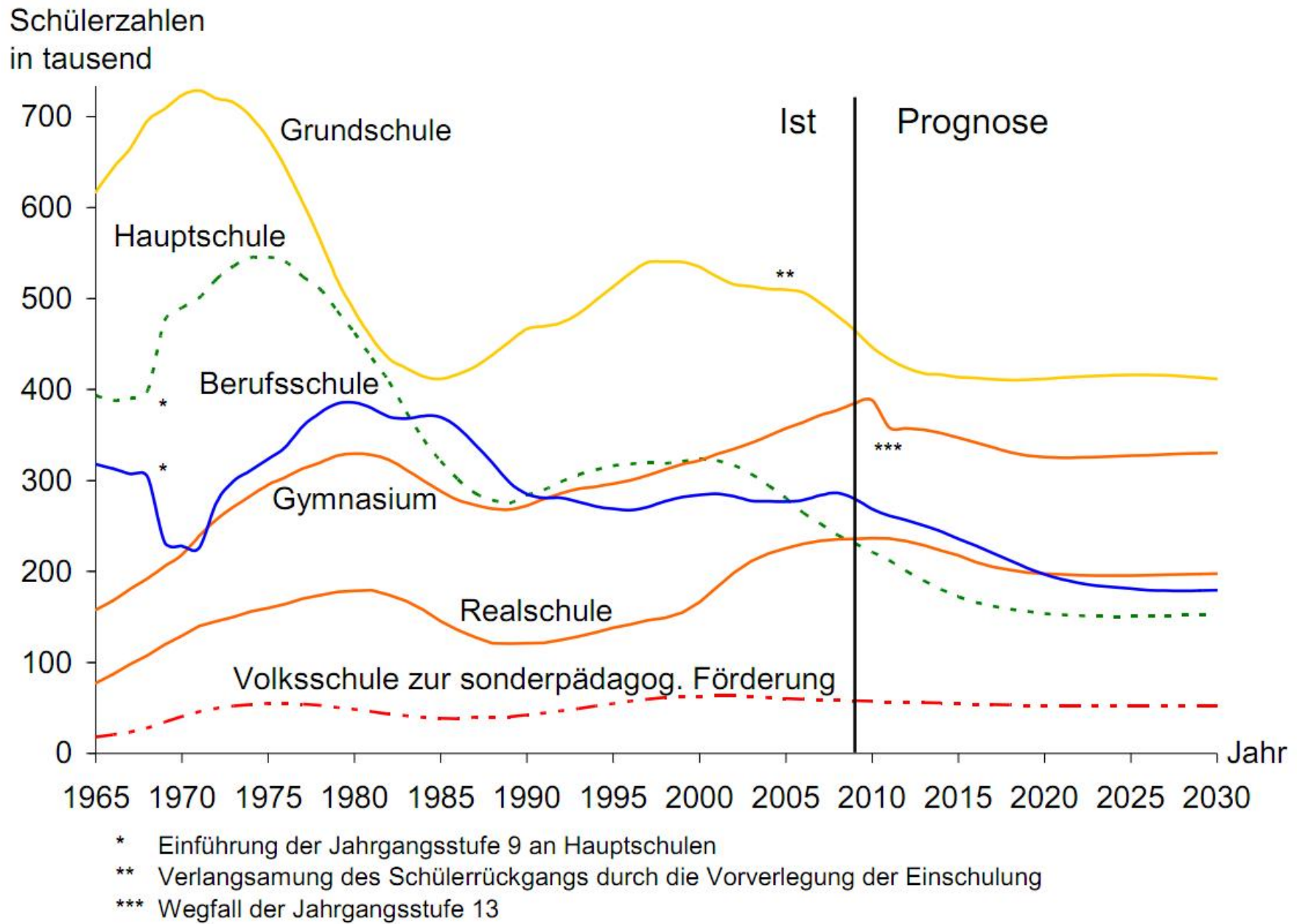
## Gliederung des Vortrags

- Vorstellung der eigenen Person
- Mein persönlicher Werdegang
- Sportwissenschaft studieren
  - Wo kann man Sport/Sportwissenschaft studieren?
  - Welche Ausrichtungen gibt es?
  - Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?
  - Ein mögliches Ziel: Sportlehrer/in werden!
- Beantwortung von Fragen



## Lehramtsstudiengänge → Schule und Sportunterricht

- Abzudecken sind die Pflichtsportstunden in der Stundentafel der Schularten, vermehrt: Ganztagesangebote
- Zu beachten sind Altersstruktur/Schülerjahrgänge
- Es gibt akademische und nichtakademische Abschlüsse
- Allgemeines Qualifikationsprofil + Zusatzqualifikationen
- Qualitätsansprüche des Schulsports und seine Akzeptanz im Fächerspektrum der Schulen



**Abb. 1 Schülerprognosen in Bayern (aus Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 2012)**

AZ

NUMMER 16 MITTWOCH, 21. JANUAR 2015

# Mangel bei Mathe und Physik

## Zu wenige Lehrer in Naturwissenschaften

**Düsseldorf** In den nächsten zehn Jahren könnte sich die Zahl der Lehrer für Fächer wie Mathematik, Biologie, Physik und Chemie an allgemeinbildenden Schulen halbieren. Damit werde sich der Lehrermangel in diesen Fächern weiter verschärfen, heißt es in einer Prognose des Essener Bildungsforschers Klaus Klemm.

Der 72 Jahre alte Erziehungswissenschaftler hatte aktuelle Zahlen des Statistischen Landesamtes Nordrhein-Westfalen über MINT-Fachlehrer ausgewertet. MINT steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik. Tendenziell gelte die in NRW festgestellte Entwicklung für ganz Deutschland, betonte der emeritierte Professor.

Trotz des Mangels an Fachlehrern seien einzelne Schulen überversorgt. Dort könnten Lehrer beispielsweise Mathe oder Physik unterrichten, würden aber vor allem in anderen Fächern eingesetzt. „Das Potenzial liegt brach“, betonte Klemm. In NRW arbeiten derzeit rund 52 000 MINT-Lehrer an weiterführenden Schulen. Die meisten seien aber über 50 Jahre alt und schieden bis zum Schuljahr 2025/26 aus dem Beruf aus. Besonders im Fach Chemie kämen dann auf zehn

---

**Die meisten gehen  
in den nächsten zehn Jahren  
in den Ruhestand**

---

neu zu besetzende Stellen lediglich zwei Bewerber.

Als Grund für den Mangel an Fachlehrern sieht der Wissenschaftler die hohe Abbrecherquote unter Lehramtsstudenten, weil die Betreuung schlecht sei, sagte Klemm, der sich jahrelang mit Bildungsforschung und Bildungsplanung beschäftigt hat. Zudem wollten zwar überwiegend junge Frauen Lehrerin werden, interessierten sich aber kaum für die MINT-Fächer. Der Verband Bildung und Erziehung sieht nicht nur in den naturwissenschaftlichen Fächern erheblichen Bedarf. Auch für Sport und die musischen Fächer fehlte seit Jahren der Lehrernachwuchs. (dpa, AZ)

Abb. 2 Berufsaussichten im Lehramt (Augsburger Allgemeine Zeitung, 2015)



## **Lehramt - Sport als Nebenfach in Bayern**

Grund- und Hauptschulen (ohne Sporteignungsprüfung aber im  
Grundschulbereich NC-Fach)

## **Lehramt - Sport als Hauptfach in Bayern (nicht vertieft)**

Grund- und Hauptschulen, Realschulen, berufliche Schulen

## **Lehramt - Sport als Hauptfach in Bayern (vertieft)**

Gymnasium

### **N.B.: Voraussetzung im Hauptfach:**

Allg. Hochschulreife, ärztl. Attest, Bestehen der Sporteignungsprüfung





## Fächerverbindungen mit Sport

### **Lehramt Grundschule**

Didaktik der GS

### **Lehramt Hauptschule**

Didaktik der HS

### **Lehramt Realschulen**

Deutsch, Englisch, Mathematik, Musik, Wirtschaftswissenschaft

### **Lehramt berufliche Schulen**

Agrarwirtschaft, Bautechnik, Elektrotechnik, Informationstechnik,  
Ernährungs- + Hauswirtschaftswissenschaft, Gesundheits- und  
Pflegerwissenschaften, Sozialpädagogik, Metalltechnik

### **Lehramt Gymnasium**

Deutsch, Englisch, Latein, Mathematik, Religion ev./kath.



## Studienorte mit Fächerverbindungen

<b>Studienort</b>	<u>nicht vertieft</u> (Realschulen)	<u>vertieft</u> (Gymnasium)
<b>Augsburg</b>	<b>D, E, M, Mu</b>	<b>D, E, M, R (ev/kath)</b>
<b>Bayreuth</b>	<b>D, E, M, Ww</b>	<b>D, E</b>
<b>Erlangen-Nürnb.</b>	<b>D, E, M, Mu</b>	<b>D, E, L, M, R (ev)</b>
<b>München</b>	<b>D, E, Ww</b>	<b>D, E, L, M, R (ev/kath)</b>
<b>Passau</b>	<b>D, E, M, Ww</b>	<b>D, E, M, R (kath)</b>
<b>Regensburg</b>	<b>D, E, M, Mu</b>	<b>D, E, L, M, R (kath)</b>
<b>Würzburg</b>	<b>D, E, M, Mu</b>	<b>D, E, L, M, R (kath)</b>



## Warum sollte ich Sportlehrer/in werden?

- Sehr vielseitiges Fach (unterschiedliche Sportarten)
- Viele Emotionen und Freude bei den Schüler/innen
- Schüler/innen vom Sinn und vom Spaß des Sports und von Bewegung überzeugen
- Über das Fach häufig hohe Beliebtheit bei den Schüler/innen
- Hobby zum Beruf machen (?)
- Organisationstalent zum Ausdruck bringen



## Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

- Verständnis für unterschiedliche Sinnorientierungen
- Neugier und Bereitschaft sich mit Problemen aus dem Sport wissenschaftlich auseinander zu setzen
- Breite und vielfältige sportpraktische Fähigkeiten
- Hohe Reflexionsfähigkeit gegenüber dem eigenen sportlichen Handeln
- Hohe gesundheitliche Anforderungen, deshalb: Sensibilität gegenüber der eigenen sportlichen Leistungsfähigkeit und Belastbarkeit



## Welche Anforderungen stellt das Sportstudium?

- Theorie und Praxis durch selbständiges und eigenaktives Auseinandersetzen miteinander verbinden.
- Bereitschaft sich studienbegleitend und regelmäßig mit Fachliteratur auseinander zu setzen
- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit, geistige Differenzierungsfähigkeit und Darstellungsvermögen
- Pädagogisches Verantwortungsbewusstsein
- Idealerweise Vorerfahrungen als Übungsleiter, Jugendbetreuer, Jugendtrainer u. ä.



## Sporteignungsprüfung (Termine und Informationen)

**Zentrale Eignungsprüfung** für alle Studiengänge Sport in Bayern

- Anmeldung bis 1. Juni 2015 (Ausschlussfrist)
- **Haupttermin:** 03./04. Juli 2015 (jeweils für Herren in Würzburg, für Damen in Bayreuth)
- **Nachtermin:** 23./24. Juli 2015 (jeweils für Herren in Würzburg, für Damen in Bayreuth)
- Mehr Informationen unter:  
<http://spet.uni-passau.de/>



## **Sporteignungsprüfung (in Reihenfolge der Prüfungsteile)**

- Turnen (eine vorgeschriebene Übung am Reck, mind. Note 5!)
- Eine Ballsportart (VB, BB, FB, HB)
- 100 m-Schwimmen ⇒ kein Ausgleich möglich!
- Tanz (Kürübung, ca. 60 Sek.) bzw. weitere Ballsportart (VB, BB, FB, HB)
- Leichtathletik:
  - 60 m-Lauf (fliegend, ca. 1 m Anlauf)
  - Ballweitwurf (400 gr. bzw. 600 gr.)
  - 3000 (Herren) bzw. 2000 m-Lauf (Damen) ⇒ kein Ausgleich möglich!



## Sporteignungsprüfung

Informationen im Internet unter:

<http://www.sport.uni-augsburg.de/eignungspruefung/>

Infoblatt für 2015 ist im Internet. Dort stehen auch die Anmeldeformalitäten sowie die Bedingungen.

Alle Anerkennungsverfahren (EP von anderen Universitäten) laufen über das Portal, NICHT über die Universitäten!





## Zusätzliche Literatur:

- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. (2012). *Prognose zum Lehrerbedarf in Bayern*. Online unter: <http://www.verwaltung.bayern.de/egov-portlets/xview/Anlage/4000051/PrognosezumLehrerbedarf,Feb10%28Kurzbrochuere%29.pdf>
- Haag, H. (Hrsg.) (1991). Einführung in das Studium der Sportwissenschaft. Schorndorf: Hofmann.
- Heim, R. & Kuhlmann, D. (Hrsg.) (1995). Sportwissenschaft studieren. Eine Einführung. Wiesbaden: Limpert.



## Zusätzliche Literatur:

- Heldmann, W. (1998). Studieren heute. Erwartungen der einzelnen Studienfächer an ihre Studienanfänger. Bad Honnef: Bock.
- Stuck, S. (2009). Sportwissenschaft. *Studienführer 2009/10*, 201-203. bzw. im Netz unter [www.zeit.de/studium/sport](http://www.zeit.de/studium/sport)
- Stumpf, S. & Vähning, K. (2004). Ausbildungs- und Studienführer Gesundheitswesen und Sportwissenschaften. Würzburg: Lexika-Verlag

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

## Fragen?

